

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 Современные инновационные технологии**

**для студентов, обучающихся по специальности**

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
(углубленная подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана **в соответствии** с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным Приказом Минтруда России от 22.09.2021 г. № 652н, с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, на основе примерной рабочей программы воспитания, и **на основе** Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «13» августа 2014 г. № 998 по специальности

код	наименование специальности
<b>44.02.03</b>	<b>Педагогика дополнительного образования</b>

*(программа подготовки специалистов среднего звена)*

**Разработчики:**

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Кузменкина Галина Николаевна	высшая	Зам. директора по учебной работе
2	Тыщук Александр Сергеевич	в соответствии занимаемой должности, первая	Преподаватель, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Дом детского творчества «Радуга»
3	Жорнова Татьяна Анатольевна	высшая	заместитель директора ГБУДО ДЮЦ

Рассмотрено на заседании МО МК по дополнительному образованию, ОП «Педагогика дополнительного образования»			
	Фамилия, имя, отчество руководителя МО	Дата заседания МО	№ протокола
1	Тыщук Александр Сергеевич	29.08.2022	1

Согласовано на заседании научно-методического совета	
Дата заседания НМС	№ протокола
30.08.2022	1

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 Современные инновационные технологии

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 44.02.03

Педагогика дополнительного образования

укрупненной группы  
специальностей

44.00.00

Образование и  
педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности «Педагогика дополнительного образования» заочной формы обучения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов  
ППССЗ

-

в вариативную часть циклов  
ППССЗ

Общепрофессиональных дисциплин

Учебная дисциплина связана с дисциплиной ОП.01 Педагогика, ПМ.01 Преподавание в области дополнительного образования детей (техническое творчество), ПМ.02 Организация досуговых мероприятий.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины отражает современные тенденции в развитии использования технологий, направлена на повышение информационной культуры обучающихся, совершенствование умений и навыков в использовании ИКТ, современного интерактивного оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1.	создавать методические материалы с помощью ИКТ и <u>интерактивного оборудования</u> ;
2.	применять интерактивное оборудование, интерактивные средства обучения в практической деятельности;
3.	применять программные средства для создания интерактивных занятий.

4.	<i>осуществлять отбор и применять различные методы, приемы, методики и формы организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей ;</i>
5.	<i>создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать электронные информационные ресурсы с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса <u>с использованием интерактивного оборудования</u>;</i>

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1.	<i>Мультимедийные технологии, интерактивные средства обучения;</i>
2.	<i>технику безопасности при работе с <u>интерактивным оборудованием</u>;</i>
3.	<i>возможности новейших технологий и учебного оборудования для организации занятий обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;</i>
4.	<i>возможность использования и принципы работы с интерактивным оборудованием для демонстрации разных видов деятельности;</i>

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих, профессиональных компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 13.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 2.5.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами	<b>ЛР 11</b>

эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	<b>ЛР 13</b>
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	<b>ЛР 14</b>
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	<b>ЛР 17</b>

Дисциплина способствует формированию цифровых (ключевых) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Цифровые (ключевые) компетенции</b>
<b>КК.2</b>	<b>Саморазвитие в условиях неопределенности</b>
<b>КК. 3.</b>	<b>Креативное мышление</b>
<b>КК. 4.</b>	<b>Управление информацией и данными</b>

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	30
<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт в 8 семестре</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.12 Современные инновационные технологии

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	<b>8 СЕМЕСТР</b>		<b>36/20+30</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2/0+0</b>	
2 – 3 <b>ОК 1</b>	<b>1</b>	Цели и задачи изучения курса. Современные тенденции в развитии использования технологий в образовании, направленных на повышение информационной культуры обучающихся. Правила поведения и техника безопасности при работе с интерактивным оборудованием. Техника пожарной безопасности.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Мультимедийные технологии в образовании</b>		<b>8/2+10</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Виды и роль мультимедийных технологий в образовании</b>		6/0+0	1
	<b>Содержание учебного материала</b>			
1 – 3 2 – 3 ОК 4, 5 <b>КК.2</b>	<b>1</b>	Виды мультимедийных технологий и их использование в образовательном процессе в системе дополнительного образования.	6	2
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Создание интерактивных занятий при помощи Microsoft Power Point</b>		2/2+10	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
1-у 2-у 3- у 1 – 3 ОК 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12 <b>КК.3</b>	<b>1</b>	Создание интерактивных плакатов средствами редактора презентаций. Работа с триггерами. Интерактивные плакаты с использованием невидимых гиперссылок.	2	2
	Практические занятия	Создание презентации, с учетом рекомендаций и требований. Создание кнопок переключения, гиперссылок, макросов. Метод «Интерактивная карта». Использование приемов «Экран», «Лупа». Всплывающие окна интерактивная «стена» для мультимедийного конспекта занятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Выполнение практической работы: «Интерактивная стена для мультимедиа материалов».	5	
		Выполнение практической работы: «Интерактивная лента».	5	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Облачные технологии в образовании.</b>		<b>18/10+10</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Основы работы в облачных технологиях.</b>		4/2+0	
	<b>Содержание учебного материала</b>		4	

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК – 9 1.-з, 2.-з, 3.-з, 4.-з, 5.-з, 6.-з 1.-у, 2.-у, 3.-у, 4.-у, 5.-у, 6.-у, 7.-у, 8.-у КК.4	1.	Основы работы с облачными технологиями. Преимущества и недостатки облачных технологий. Инструменты управления облачными технологиями. Облачная презентация. Облачный сервис сайты «Яндекс». Инструменты управления облачными технологиями на занятиях.		4	1, 2	
	Практические занятия		Основные инструменты и приемы использования облачных сервисов. механизмы безопасности. Представление проекта при помощи облачного сервиса.	2	2	
Тема 2.2.		Интерактивное оборудование и методы работы с ним			14/8+10	
		Содержание учебного материала				
КК 2. КК.3	1	Современное оборудование для мультипликации. Техника безопасности. Приемы и методы работы. Фотостудия.		6	2	
	2	Планетарий. Техника безопасности. Приемы и методы работы.		6		
	3	Использование документ камеры в учебном процессе.		2		
	Практические занятия		Разработка фрагментов занятий с использованием оборудования для мультипликации	2		
			Разработка фрагментов занятий с использованием оборудования фотостудии	2		
			Моделирование фильмов для планетария.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся		Подготовка дидактического материала для фрагментов занятий с использованием интерактивного оборудования	4		
			Изучение педагогического опыта по использованию интерактивного оборудования, интерактивных средств обучения в профессиональной деятельности	6		
Раздел 3.		Создание интерактивных дидактических материалов			8/8+10	
Тема 3.1.		Программный комплекс СМАРТ			8/5+10	
		Содержание учебного материала				
1-у 2-у 3- у 1 – з 2 – з 3 – з ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12 КК 2. КК.3	1	Особенности программного комплекса СМАРТ. Ознакомление с программой и технической комплектацией.		8	2	
	Практические занятия		Выполнение практической работы «Работа с текстом и графикой. Создание простейших заданий»	4		
			Выполнение практической работы «Использование анимационных эффектов, встроенных модулей».	3		
	Самостоятельная работа обучающихся		Выполнение практической работы «Отработка навыка работы в программе». Подготовка к зачету.		10	
		Дифференцированный зачет			1	
				Всего	56 (36/20+30)	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета

3.1.2 лаборатории

Информатики и информационно-коммуникационных технологий

3.1.3 зала

библиотека;  
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.4 мастерских

Мастерская технического творчества (легоконструирования и робототехники), студии технического творчества в области социально- педагогической деятельности)  
Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание»

#### 3.1.5. Оборудование Мастерских:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>Мастерская технического творчества (легоконструирования и робототехники), студии технического творчества в области социально- педагогической деятельности)</b>		
<b>I.</b>	<b>Оборудование</b>	
1.	Стол ученический двухместный	9
2.	Стол ученический одноместный	12
3.	Стул ученический	30
4.	Стол учительский	1
5.	Стул учительский	1
6.	Документ-камера – Digis DDC-10M	1
7.	Студенческие ноутбуки Acer Extensa, зарядное устройство	14
8.	Преподавательский ноутбук Acer Extensa, зарядное устройство	1
9.	Мышь компьютерная	15
10.	Интерактивная панель с мобильной стойкой, с предустановленным ПО	1
11.	Wi-Fi роутер	1
12.	Металлический шкаф с ключом	4
13.	Принтер лазерный ч/б	1
14.	Мультимедийная акустическая система	1
15.	LEGO 45100 Построй свою историю, базовый набор	5
16.	Базовый набор LEGO WeDo 2.0 45300	5
17.	Базовый набор LEGO education WeDo 9580	10
18.	Кирпичики DUPLO для творческих занятий, 45019	1
19.	Конструктор LEGO в сборе	1
20.	ПервоРобот NXT базовый набор, 9797	3
21.	Ресурсный набор LEGO education WeDo 9585	10
22.	Эмоциональное развитие ребенка, набор конструктора	1
23.	Набор средний ресурсный LEGO MINDSTROMS, 9695	3
24.	Базовый набор LEGO MINDSTROMS EV3/45544	12
25.	Ресурсный набор LEGO MINDSTROMS EV3/45560	5
26.	Передвижная фото-студия (в составе 3 штатива подсветки, 3 лампы, цветная отбивка тканевая на штативе, 2 сумки-переноски).	1
27.	Фотоаппарат на штативе	1
28.	Стол-песочница с подсветкой	1
29.	Театр теней, деревянный настольный	1

30.	Театральная ширма	1
31.	Мольберт деревянный	1
32.	3Д ручки для моделирования	14
<b>II</b>	<b>Программное обеспечение (ПО) лицензионное</b>	
1.	Операционные системы: MS Windows 10 Professional	15
2.	Офисное ПО Microsoft Office Standard 2019	15
3.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security	15
4.	ПО для контроля доступа в интернет KinderGate Родительский Контроль	15
5.	Movavi Video Editor	15
<b>III.</b>	<b>Учебно – методические материалы по дисциплине</b>	
1.	Материалы по теоретической части дисциплины: - конспекты лекций.	Д
2.	Материалы по практической части дисциплины: - учебно-практические материалы.	Д
3.	Комплекты контрольно – оценочных средств	Д
<b>IV.</b>	<b>Программное обеспечение (ПО) свободно распространяемое</b>	
1.	Программа обработки и воспроизведения видео: Киностудия WindowsLive,	15
2.	Программа обработки аудио: Audacity	15
3.	Программное обеспечение Lego Wedo	15
4.	Программное обеспечение Lego Mindstorms	15
	<b>Теоретических и методических основ дошкольного образования, <u>Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание»</u></b>	
1.	Ноутбуки для студентов (комплект)	12
2.	Планетарий (комплект)	1

#### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Л.Л. Рыбцова. – Екатеринбург, 2015.
2. Мезенцева, О.И. Современные образовательные технологии: учебное пособие. – Новосибирск, 2018.
3. Использование программных средств коллекции интерактивной доски SMART: методическое пособие / Е.В. Нехно. – Новошахтинск, 2018.
4. Алексеев, А.П. Современные мультимедийные информационные технологии: учебное пособие. – М., 2017.

5. Информационные технологии в образовании: учебник / Т.Ф. Носкова. – С.-Пб.: Лань, 2016.
6. Миронов, Д.Ф. Смарт-технологии: учебник.- М: Питер, 2015 – 325с.
7. Глушаков, С.В. Интерактивные средства обучения: Учебный курс. / С.В. Глушаков, Г.А. Кнабе - М.: Фолио, 2015 – 500с.
8. Информатика: Базовый курс / под ред. С.В. Симонович.- СПб: Питер, 2016 – 637с.
9. Волкова, Т.О. Проектирование занятий с обучающимися. / Т.О. Волкова, Н.Е. Шевченко – СПб.:Питер, 2015. – 240 с.
10. Лебедев, А.Н. Видеомонтаж - просто о сложном /А.Н. Лебедев. М.: АСТ Пресс, 2015. – 208 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Зайцев В.С. Современные образовательные технологии: учебное пособие. – Челябинск, 2012.
2. Гуслова, М.Н. Инновационные педагогические технологии: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. завед./М.Н. Гуслова. – М.: Академия, 2012.
3. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: учебник / И.Г. Захарова. – М.: Академия, 2013.
4. Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие / А.П. Панфилова. – М.: Академия, 2012.
5. Комарова, И.И. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.
6. Мельниченко, В. В. Applied Vision 4. Практическое руководство / В. В. Мельниченко, А. В. Легейда – Корона-Принт, НТИ, Век +, 2010. – 528 с.
7. Миронов, Д. Ф Movie Maker: Учебный курс / Д. Ф. Миронов – СПб.: Питер, 2014. – 442 с.
8. Гурский, Ю.Трюки и эффекты Easyteach / Ю.Гурский, А. Васильев – СПб.: Питер, 2011. – 576 с.
9. Кэплин Стив Хитрости ActivInspire. Искусство создания фотореалистических монтажей / Кэплин Стив. – СПб.: Питер, 2008. – 294 с.
10. Дунаев Вадим Смарт-технологии: основные правила / Дунаев Вадим, Дунаев Владислав. – СПб.: Питер, 2016. – 320 с.
11. Симонович, С.В. Специальная информатика: Учебное пособие. – С.В. Симонович, Г.А. Евсеев, Г.А. Алексеев – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. – 480с.
12. Галина Дабижа Компьютерная графика и моделирование. – СПб.: Питер, 2013. – 271 с.

### Интернет-ресурсы:

1. Осваиваем интерактивную доску. – URL: <https://nsportal.ru/user/230722/page/osvaivaem-interaktivnuyu-dosku-smart> (дата обращения: 14.06.2022).
2. Мастер -класс с педагогами "Использование интерактивной доски в работе с дошкольниками как средства познавательного развития (ФЭМП). – URL: <https://infourok.ru/master-klass-s-pedagogami-ispolzovanie-interaktivnoy-doski-v-rabote-s-doshkolnikami-kak-sredstva-poznavatel'nogo-razvitiya-femp-3776690.html> (дата обращения: 05.06.2022).
3. Работа с интерактивной доской. Путеводитель по SMART NOTEBOOK. - URL: <https://sveka4.edusite.ru/p183aa1.html> (дата обращения: 01.06.2022).
4. Примерные задания для дошкольников с использованием интерактивной доски. – URL: <https://nsportal.ru/user/230722/page/osvaivaem-interaktivnuyu-dosku-smart> (дата обращения: 19.08.2022).
5. Электронное дидактическое пособие по теме: «Домашние животные и птицы» (Для интерактивной доски SMART Notebook). – URL: <https://rosuchebnik.ru/material/elektronnnoe-didakticheskoe-posobie-po-teme-domashnie-zhivotnye-i-ptitsy-dlya-interaktivnoy-doski-sma-27006/> (дата обращения: 09.08.2022).
6. Алексеев, А.П. Современные мультимедийные информационные технологии: учебное пособие. – М., 2017. – URL: [https://do.kpk.kss45.ru/pluginfile.php/22051/mod\\_resource/content/1/%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D0%B5.pdf](https://do.kpk.kss45.ru/pluginfile.php/22051/mod_resource/content/1/%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D0%B5.pdf)
7. Методическое пособие по SMART Notebook: электронные материалы. – URL: <https://kpfu.ru/portal/docs/F1532584194/SmartNotebookIntrodution.pdf>
8. Информационные технологии в образовании: учебник / Т.Ф. Носкова. – С.-Пб.: Лань, 2016. – URL: [https://do.kpk.kss45.ru/pluginfile.php/22050/mod\\_resource/content/1/%D0%9D%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%98%D0%BD%D1%84%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pdf](https://do.kpk.kss45.ru/pluginfile.php/22050/mod_resource/content/1/%D0%9D%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%98%D0%BD%D1%84%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pdf)
9. Факторович, А.А. Педагогические технологии: электронное учебное пособие. – М., 2018. – URL: [https://studme.org/216245/pedagogika/pedagogicheskie\\_tehnologii](https://studme.org/216245/pedagogika/pedagogicheskie_tehnologii)

## УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализован с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](http://do.kpk.kss45.ru).

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- Skype.

- Академия ЮРАЙТ – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. ([urait.ru](http://urait.ru))

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате изучения обучающийся должен</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать методические материалы с помощью ИКТ и <u>интерактивного оборудования</u>;</li> <li>- применять интерактивное оборудование, интерактивные средства обучения в практической деятельности;</li> <li>- применять программные средства для создания интерактивных занятий.</li> <li>- <i>осуществлять отбор и применять различные методы, приемы, методики и формы организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей ;</i></li> <li>- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать электронные информационные ресурсы с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса <u>с использованием интерактивного оборудования</u>;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мультимедийные технологии, интерактивные средства обучения;</li> <li>- технику безопасности при работе с <u>интерактивным оборудованием</u>;</li> <li>- возможности новейших технологий и учебного оборудования для организации занятий обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;</li> <li>- возможность использования и принципы работы с интерактивным оборудованием для демонстрации разных видов деятельности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результативности на практических занятиях;</li> <li>- проверка и оценка составленных алгоритмов, подобранных примеров и других видов работы;</li> <li>- взаимопроверка и взаимооценка;</li> <li>- самопроверка и самооценка.</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>