

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для студентов, обучающихся по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

(углубленная подготовка)

Курган 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н, с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, на основе примерной рабочей программы воспитания, и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 № 998 по специальности

код	наименование специальности
44.02.03	Педагогика дополнительного образования
(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)	

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Степанова Светлана Александровна	высшая	преподаватель

Рассмотрено на заседании МО МК по общеобразовательной подготовке			
	Фамилия, имя, отчество руководителя МО	Дата заседания МО	№ протокола
1	Масюткина Ирина Александровна	20.06.2022	8

Согласовано на заседании научно-методического совета	
Дата заседания НМС	№ протокола
23.06.2022	10

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности **44.02.03**

Педагогика дополнительного образования

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности «Педагогика дополнительного образования» заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в вариативную часть циклов ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: овладение нормами современного русского литературного языка и совершенствование культуры речи будущих специалистов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
2. анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
3. проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
4. извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
5. создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

6. применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
7. соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
8. создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. связь языка и истории, культуры русского и других народов;
2. понятия: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
3. основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
4. орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
5. нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
6. *Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы*
7. *Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся: обучающихся, для которых русский язык не является родным*

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 12	Владеть нормами современного русского литературного языка
ОК 13	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс
ПК 2.5.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых

	мероприятий.
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-методические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (deskрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию	ЛР 12

детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	84	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	56	часов,
самостоятельной работы обучающегося	28	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
	в том числе:	
2.1	лабораторные занятия	не предусмотрено
2.2	практические занятия	10
2.3	контрольные работы	не предусмотрено
2.4	курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	не предусмотрено
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
	в том числе:	
3.1	реферат	-
3.2	внеаудиторная самостоятельная работа	28
	Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1	Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме.		6/0+0	
Тема 1.1.	Язык и речь. Специфика устной и письменной речи.		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.1	1	Язык - знаковая система. Единицы языка, как системы: звук, морфема, слово, фразеологическая единица, свободные словосочетания, предложение (простое, сложное), текст. Понятие язык, речь.	2	1
Тема 1.2.	Понятие культуры речи. Качества хорошей речи.		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.1., ОК.6., ОК.8., ПК.5.5.	1	Основные компоненты культуры речи, нормативный аспект культуры речи. Коммуникативные качества речи: точность, понятность, чистота речи, богатство и разнообразие речи, выразительность речи.	2	1
Тема 1.3.	Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.1., ОК.4., ОК.6., ПК.5.5.	1	Понятие о литературном языке и языковой норме. Характеристика основных норм литературного языка.	2	1
Раздел 2	Фонетика		3/1+2	
Тема 2.1.	Основные фонетические единицы. Фонетические средства языковой выразительности.		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ПК.5.5.	1	Фонема - фонетическая единица языка. Буквы и звуки речи. Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Интонация. Темп и тембр голоса.	2	2
Тема 2.2.	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.		1/1+2	
	Содержание учебного материала			
ОК.4., ОК.6., ПК.5.5.	1	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Варианты русского литературного произношения гласных и согласных звуков, произношение заимствованных	1	2

		слов.		
	Практические занятия	№1 Орфоэпический словарь. Фонетические законы в области согласных звуков.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	№1 Тестовые разноуровневые задания по теме «Фонетика»	2	
Раздел 3	Графика		2/0+0	
Тема 3.1.	Позиционный принцип русской графики.		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.4.	1	Средства графики: буквы, знаки препинания. Однозначные и двужначные буквы русского алфавита. Отличие слогового принципа русской графики от слогового принципа обучения чтению. Современное использование графических средств в языке.	2	1
Раздел 4	Орфография.		2/2+2	
Тема 4.1.	Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм.		2/2+2	
	Содержание учебного материала			
ОК.6., ОК.8., ПК.5.5.	1	Понятие об орфографии. Из истории русской орфографии. Принципы написания слов (морфологический, традиционный, фонетический). Морфологический принцип русского правописания.	2	2
	Практические занятия	№1 Конкуренция окончаний в отдельных формах существительного. Склонение числительных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	№1 Работа с пакетом упражнений по устранению орфографических ошибок.	2	
Раздел 5	Морфемика и словообразование.		3/0+2	
Тема 5.1.	Состав слова. Способы словообразования.		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.8., ПК.5.5.	1	Морфемный состав слова. Основные способы словообразования (морфологические и неморфологические)	2	1
Тема 5.2.	Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		1/0+2	
	Содержание учебного материала			
ОК ПК	1	Стилистический потенциал отдельных морфем, аббревиатур, индивидуальных неологизмов.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	№1 Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики.	2	
Раздел 6	Лексика и фразеология.		6/3+2	

Тема 6.1.	Слово, его лексическое значение.		1/1+0
	Содержание учебного материала		
ОК.4. , ОК.6	1	Понятие о лексике, как словарном составе языка, о лексикологии – науке, изучающей лексику. Лексическое значение слова. Многозначность и однозначность слов.	2
	Практические занятия	№1 Составление словарных статей	1
Тема 6.2.	Лексические единицы русского языка.		2/0+0
	Содержание учебного материала		
ОК.2.	1	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления.	1
Тема 6.3.	Изобразительно-выразительные средства языка.		1/0+0
	Содержание учебного материала		
ОК.4. ОК.8.	1	Тропы: метафора, метонимия, синекдоха, сравнение, эпитет и т.п. Фигуры речи: антитеза, градация, эпифора ит.д.	1
Тема 6.4.	Типы фразеологических единиц, их использование в речи.		2/0+0
	Содержание учебного материала		
ОК.2.	1	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления.	1
Тема 6.5.	Лексико-фразеологические норма, её варианты.		0/2+2
	Содержание учебного материала		
ОК.8., ПК.5.5.	1	Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	2
	Практические занятия	№2 Лексические ошибки и их исправление. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2
	Контрольные работы		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	№1 Выполнение заданий по теме «Происхождение, строение и значение фразеологизмов»	2
Раздел 7	Лексикография		2/0+0
Тема 7.1.	Основные типы словарей.		2/0+0
	Содержание учебного материала		
ОК.1.	1	Понятие о лексикографии. Основные типы современных нормативных словарей. Словарная статья. Система помет в словарях.	1
Раздел 8	Морфология		4/0+4

Тема 8.1.	Самостоятельные и служебные части речи.		1/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.1., ОК.4.	1	Общая характеристика самостоятельных и служебных частей речи русского языка.	1	1
Тема 8.2.	Нормативное употребление форм речи.		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.2., ОК.6., ПК.5.5.	1	Части речи как основные лексико-грамматические разряды слов. Грамматические нормы – правила использования морфологических форм частей речи.	2	1
Тема 8.3.	Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании, использовании в тексте форм слова.		1/0+4	
	Содержание учебного материала			
ОК.2., ОК.6., ПК.5.5.	1	Особенности употребления самостоятельных частей речи в текстах разных функциональных стилей: научном, официально-деловом, публицистическом, художественном, разговорном.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	№1 Упражнения по выявлению ошибок на употребление форм слова в своих работах и работах других авторов. №2 Стилистический анализ грамматических форм в тексте.	4	
Раздел 9	Синтаксис		5/1+4	
Тема 9.1.	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.1., ОК.4.	1	Основные признаки словосочетания и предложения. Основные типы словосочетаний. Виды связи слов в словосочетаниях. Простое и сложное предложение.	2	1
Тема 9.2.	Синтаксические нормы		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.6., ПК.5.5.	1	Нарушение синтаксических норм в словосочетании, простом и сложном предложении	2	1
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 9.3.	Выразительные возможности русского синтаксиса.		1/1+4	
	Содержание учебного материала			
ОК.6., ПК.5.5.	1	Инверсия. Повтор. Бессоюзие. Эпифора. Синтаксическая синонимия	1	2
	Практические занятия	№1 Синтаксические нормы. Трудные случаи глагольного и именного управления	1	

	Самостоятельная работа обучающихся	№1 Стилистический анализ синтаксических структур в тексте.	4	
		№2 Конструирование текста в определённом стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.		
Раздел 10	Пунктуация		2/1+2	
Тема 10.1.	Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания.		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.6., ПК.5.5.	1	Пунктуация и синтаксический строй русского языка. Пунктуация и интонация. Знаки препинания и их роль в языке. Функции знаков препинания: отделительная, разделительная, выделительная. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	1
Тема 10.2.	Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания в тексте.		0/1+2	
	Содержание учебного материала			
ПК.5.5.	1	Смыслоразличительная роль знаков препинания в письменном общении.	-	2
	Практические занятия	№1 Знаки препинания в сложном и осложнённом предложении	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	№1 Работа с художественными текстами по данной теме с целью выявления факультативных и альтернативных знаков препинания	2	
Раздел 11	Лингвистика текста		3/0+2	
Тема 11.1.	Текст и его структура.		1/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.1., ОК.4., ПК.5.5.	1	Определение текста. Текст и его признаки. Композиция текста: введение, основная часть, заключение.	1	1
Тема 11.2.	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение		2/0+2	
	Содержание учебного материала			
ОК.1., ПК.5.5.	1	Характеристика функционально-смысловых типов речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (вариант повествования). Описание научное, художественное, деловое.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	№1 Анализ текста с целью выявления ошибок, нарушающих смысловое единство текста, нормы его стилистического оформления	2	
Раздел 12	Функциональные стили речи: специфика и жанры		8/2+8	

Тема 12.1.	Функциональные стили речи. Художественный стиль. Содержание учебного материала		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.1., ОК.6., ОК.8., ПК.5.5.	1	Определение функционального стиля языка. Стилиобразующие факторы. Характеристика художественного стиля с точки зрения цели, особенностей лексики, синтаксиса. Жанры художественного стиля.	2	1
	2	Характеристика научного стиля с точки зрения особенностей лексики, морфологии, синтаксиса. Жанры научного стиля. Вторичные научные тексты, создаваемые студентами: аннотация, тезисы, конспекты, рефераты (продуктивные и репродуктивные)		
Тема 12.2.	Официально-деловой стиль: специфика и жанры		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.1., ОК.6., ОК.8., ПК.5.5.	1	Характеристика официально-делового стиля с точки зрения особенностей лексики, морфологии, синтаксиса. Особенности построения текстов официально-делового стиля. Жанры стиля.	2	1
Тема 12.3.	Публицистический стиль: специфика и жанры		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.1., ОК.6., ОК.8.	1	Характеристика публицистического стиля с точки зрения цели, особенностей лексики, морфологии, синтаксиса. Жанры стиля: статья, очерк, репортаж, интервью.	2	1
Тема 12.4.	Разговорный стиль: специфика и жанры.		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
ОК.1., ОК.6., ОК.8., ПК.5.5.	1	Характеристика разговорного стиля с точки зрения особенностей фонетики, словообразования, лексики, морфологии, синтаксиса. Жанры разговорного стиля.	2	1
Тема 12.5.	Функциональные стили в аспекте культуры речи.		0/2+8	
	Содержание учебного материала			
ОК.1., ОК.6., ОК.8., ПК.5.5.	1	Особенности употребления языковых единиц в тексте различных функциональных стилей.		2
	Практические занятия	Лексические ресурсы стилей речи	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	№1 Стилистический разбор художественного, учебно-научного, официально-делового, публицистического стилей.	8	
		№2 Анализ официально-деловых бумаг с целью выявления ошибок, нарушающих стилевое единство текста.		
		№3 Анализ индивидуально-авторских стилистических средств в произведениях разных жанров публицистического стиля.		

		№4 Создание текстов разных стилей.		
		Дифференцированный зачёт	1	
		Всего	84 (46/10+28)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета Русского языка и культуры речи

3.1.2 зала библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.3. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет русского языка и культуры речи	
1.	рабочие места по количеству обучающихся	К
2.	рабочее место преподавателя	1
I.	Технические средства обучения	
1.	персональный компьютер,	Д
3.	мультимедиапроектор	Д
4.	экран;	Д
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	1Ф
2.	Аудиозаписи и фонохрестоматии:	Д
III.	Печатные пособия	
1.	Тематические таблицы:	1Ф
2.	Портреты:	Д
3.	Схемы по разделам курсов:	1Ф
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	1К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	1К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	1К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	1К
V.	Демонстрационное оборудование	1Д

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Алексеев, Ф. Все правила русского языка / Ф. Алексеев. - Пособие для учителей и школьников. – М.: Издательство АСТ, 2018.
2. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 95 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494113> (дата обращения: 29.05.2022).
3. Введенская, Л.А. Русский язык: культура речи, текст, функциональные стили, редактирование: учебное пособие / Л.А. Введенская, А.М. Пономарева. – 4-е изд., перераб., доп. – Москва – Ростов-на-Дону: МарТ, 2016. – 384с.
4. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Л.А. Введенская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 380 с.
5. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Л.А. Введенская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 539 с.
6. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи (СПО): Учебное пособие / Л.А. Введенская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 16 с.
7. Введенская, Л.А. Русский язык. культура речи. деловое общение (для бакалавров) / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Москва: КноРус, 2019. - 335 с.
8. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи: Учебник / Т.М. Воителева. - Москва: Академия, 2018. - 168 с.
9. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы: Учебное пособие / Т.М. Воителева. - Москва: Академия, 2018. - 168 с.
10. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы / Т.М. Воителева. - Москва: Академия, 2018. - 304 с.
11. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи: Дидактические материалы: Учебное пособие / Т.М. Воителева. - Москва: Академия, 2015. - 304 с.
12. Волосков, И.В. Русский язык и культура речи с основами стилистики: Учебное пособие / И.В. Волосков. - Москва: Инфра-М, 2018. - 331 с.
13. Гаврилова, Н.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Н.А. Гаврилова. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 264 с.
14. Глазунова, О.И. Русский язык и культура речи (для бакалавров) / О.И. Глазунова. - Москва: КноРус, 2018. - 640 с.
15. Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495202> (дата обращения: 29.05.2022).

16. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491114> (дата обращения: 29.05.2022).
17. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507425> (дата обращения: 29.05.2022).
18. Землякова, Н.В. Русский язык и культура речи. Учебно-методическое пособие / Н.В. Землякова. - Москва: Юнити, 2017. - 352 с.
19. Ковадло, Л.Я. Культура письменной и устной русской речи. Дел.письмо / Л.Я. Ковадло. - Москва: Форум, 2017. - 232 с.
29. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи: Уч. / Н.В. Кузнецова. - Москва: Форум, 2018. - 992 с.
20. Культура речи и деловое общение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Химик [и др.] ; ответственные редакторы В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494489> (дата обращения: 29.05.2022).
21. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489776> (дата обращения: 29.05.2022).
22. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494688> (дата обращения: 29.05.2022).
23. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491228> (дата обращения: 29.05.2022).
24. Русский язык и культура речи: учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239

- с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489631> (дата обращения: 29.05.2022).
25. Нарушевич, А.Г. Средства выразительности на ЕГЭ и ОГЭ. 9-11 классы /. Ростов-на-Дону: Легион, 2017.
26. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общей редакцией А. П. Панфиловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491069> (дата обращения: 29.05.2022).
27. Петрякова, А.Г. Культура речи: учебное пособие / А.Г. Петрякова. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА 2016. — 488с.
28. Пивоварова, И. Культура речи в таблицах и схемах / И. Пивоварова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. — 174 с.
37. Руденко, А.М. Культура речи и деловое общение: шпаргалки для высшей школы (карм. справочник) / А.М. Руденко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 464 с.
38. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи (для спо) / В.Н. Руднев. - Москва: КноРус, 2017. - 112 с.
39. Самойлова, Е.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - Москва: Форум, 2017. - 78 с.
29. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491278> (дата обращения: 29.05.2022).
30. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492775> (дата обращения: 29.05.2022).
31. Черняк, В.Д. Русский язык и культура речи (для бакалавров) / В.Д. Черняк. - Москва: КноРус, 2018. - 154 с.
32. Черняк, В.Д. Русский язык и культура речи (спо) / В.Д. Черняк; под ред. Е.В. Сергеева. - Москва: КноРус, 2017. - 263 с.
33. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи. Учебное пособие / Н.Ю. Штрекер. - Москва: Юнити, 2018. - 352 с.

Дополнительные источники:

Дополнительные источники:

1. Аванесов, Р. И., Русское литературное произношение /Р.И. Аванесов. - Москва, 2012.
2. Горбачевич, К.С. Нормы современного литературного языка / К.С. Горбачевич. - Москва, 2012.

3. Касаткин, Л.Л. Краткий справочник по современному русскому языку / Л.Л. Касаткин., П.А. Клобуков. - Москва, 2010.
4. Одинцов, В.В. Стилистика текста / В.В. Одинцов. - Москва, 2016.
5. Розенталь, Д.Э. А как лучше сказать? /Д.Э. Розенталь. - Москва, 2014.
6. Измайлова, Л.В. Русский язык и культура речи для педагогических колледжей: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Л.В. Измайлова, Н.Н. Демьянова, Н.П. Меншикова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 412с.
7. Карпова, Т.Б. Нормы русского языка в таблицах и тестах : учебное пособие / Т.Б. Карпова, Е.А. Баженова, Л.Р. Дускаева. – Пермь: ООО Издательский дом Типография купца Тарасова, 2016. – 224 с.
8. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.Н. Руднев. – Москва: Кнорус, 2017. – 304с.
9. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е. Ганапольской, А. Хохлова. – Москва: Питер, 2015. – 336с, ил.
10. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Н.Ю. Штрекер. - Москва: Юнити, 2015. - 351 с.
11. Яцук, Н.Д. Культура речи: практикум / Н.Д. Яцук. - М.: Флинта, 2015. - 92 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт цифровых учебно-методических материалов Центра Образования ВГУЭС: сайт. – URL: <http://abc.vvsu.ru> (дата обращения 25.08.2022)
2. Методический журнал для учителей словесников: сайт. – URL: <http://rus.1september.ru>, (дата обращения 25.08.2022)
- 34.Справочно-информационный интернет-портал Культура письменной речи: сайт. – URL: <http://www.grammar.ru/RUS/>, (дата обращения 25.08.2022)
- 35.Культура письменной речи: сайт. – URL: <http://grammar.ru/RUS/>
- 36.Первое сентября. Издательский дом: сайт. – URL: www.1september.ru

3.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самоконтроля и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-

взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

- Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения	
1	Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные	Оценка результатов внеаудиторной

	высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	самостоятельной работы: сообщений и докладов.
2	Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	Оценка тестирования. Дифференцированный зачет
3	Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	Оценка редакторской работы текста.
4	Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов.
5	Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	Оценка сочинений.
6	Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	Оценка тестирования. Дифференцированный зачет
7	Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	Оценка работы с карточками. Оценка тестирования. Дифференцированный зачет
8	Создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.	Оценка сочинений. Дифференцированный зачет
Усвоенные знания		
1	Связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.
2	Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	
3	Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	Дифференцированный зачет
4	Орфоэпические, лексические,	Оценка диктантов.

	грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Дифференцированный зачет
5	Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Дифференцированный зачет